

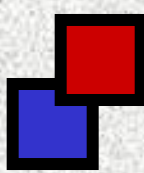
Plan de Acogida del alumnado inmigrante



Equipo de Mejora del C.R.A. Valdelavía

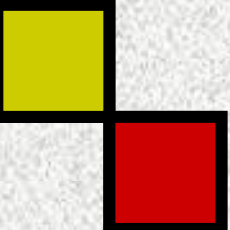
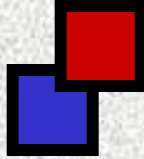


Justificación del Plan de Acogida:

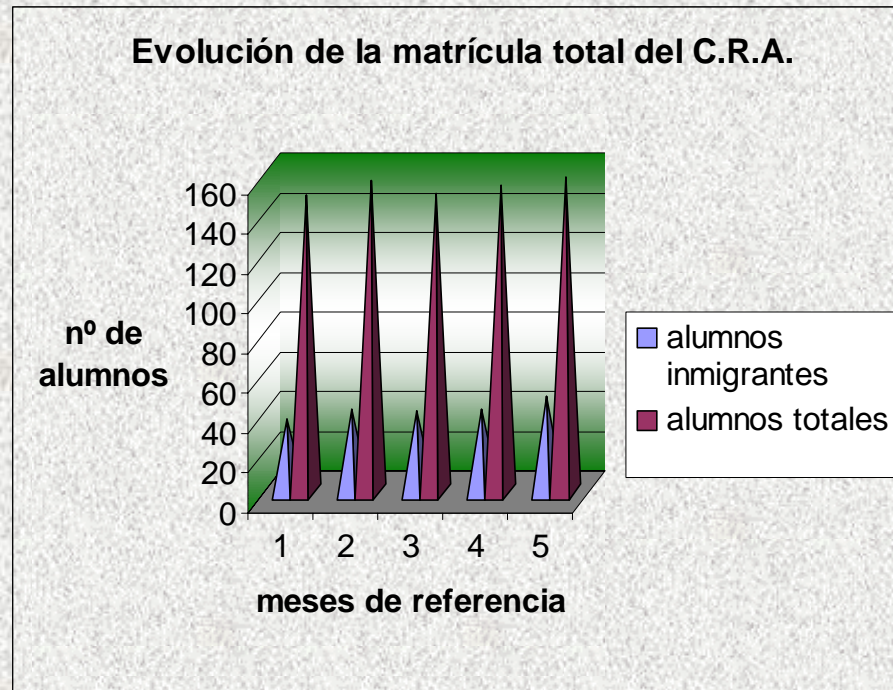
- Necesidad de dar respuesta a la nueva demanda educativa
 - Ajustar la documentación existente en el Centro: materiales metodológicos, Proyectos, programaciones de aula, etc.
 - Mejorar la Calidad de la Enseñanza
- 



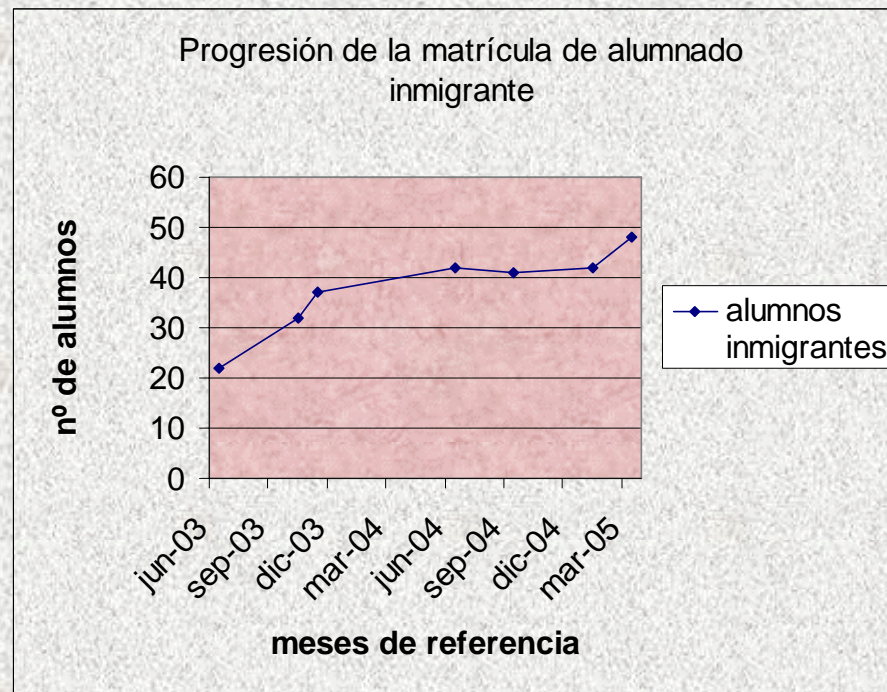
Indicadores iniciales

- 
- Aumento repentino de la matrícula de alumnado extranjero
 - Carencia de recursos en el Centro:
 - Falta de Espacios
 - Falta de materiales
 - Carencia de suficiente profesorado
 - Dificultades en los agrupamientos
- 

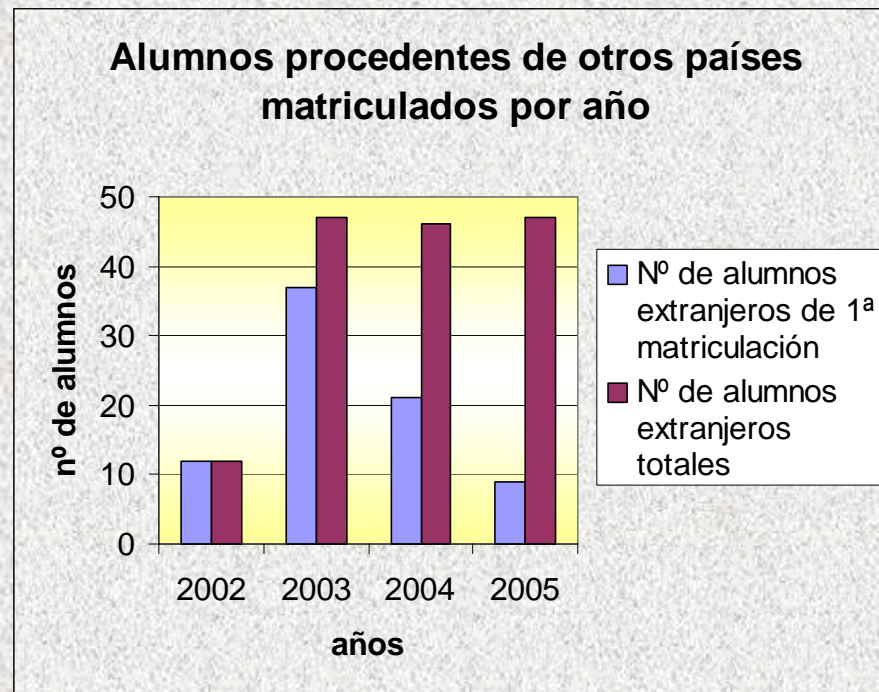
Indicadores gráficos de la evolución de la matrícula



Indicadores gráficos de la evolución de la matrícula (2)

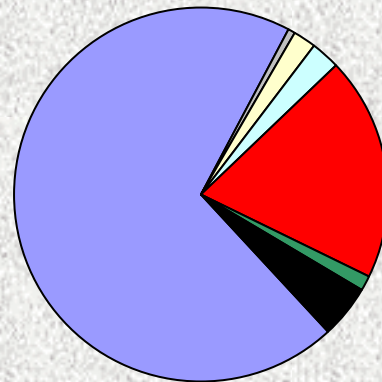


Indicadores gráficos de la evolución de la matrícula (3)

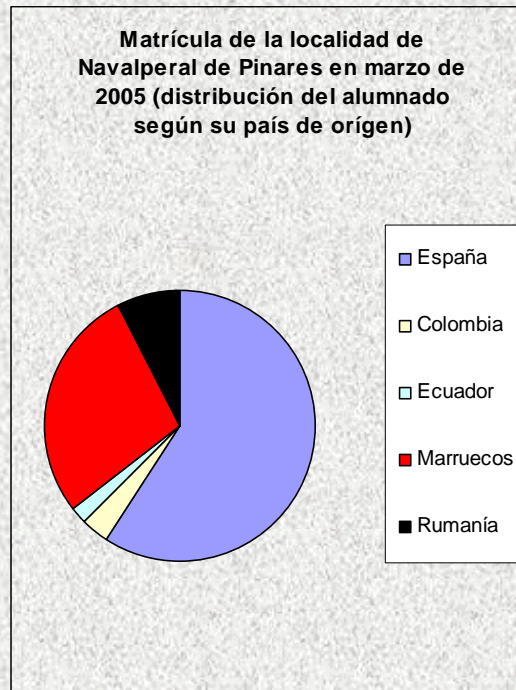


Indicadores gráficos de la evolución de la matrícula (4)

Matrícula del total del C.R.A. en marzo de 2005 (distribución del alumnado según su país de origen)



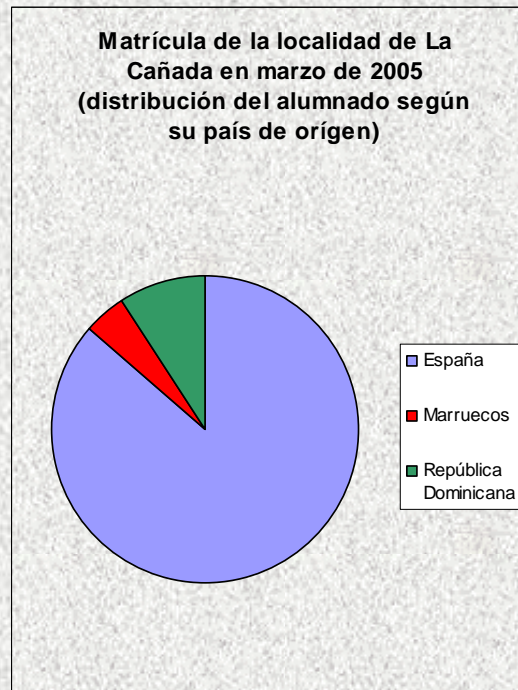
Indicadores gráficos de la evolución de la matrícula (5)



Indicadores gráficos de la evolución de la matrícula (6)



Indicadores gráficos de la evolución de la matrícula (7)



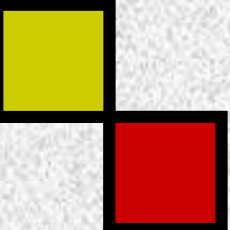
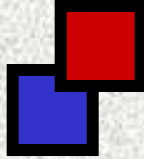


Áreas de Mejora abordadas

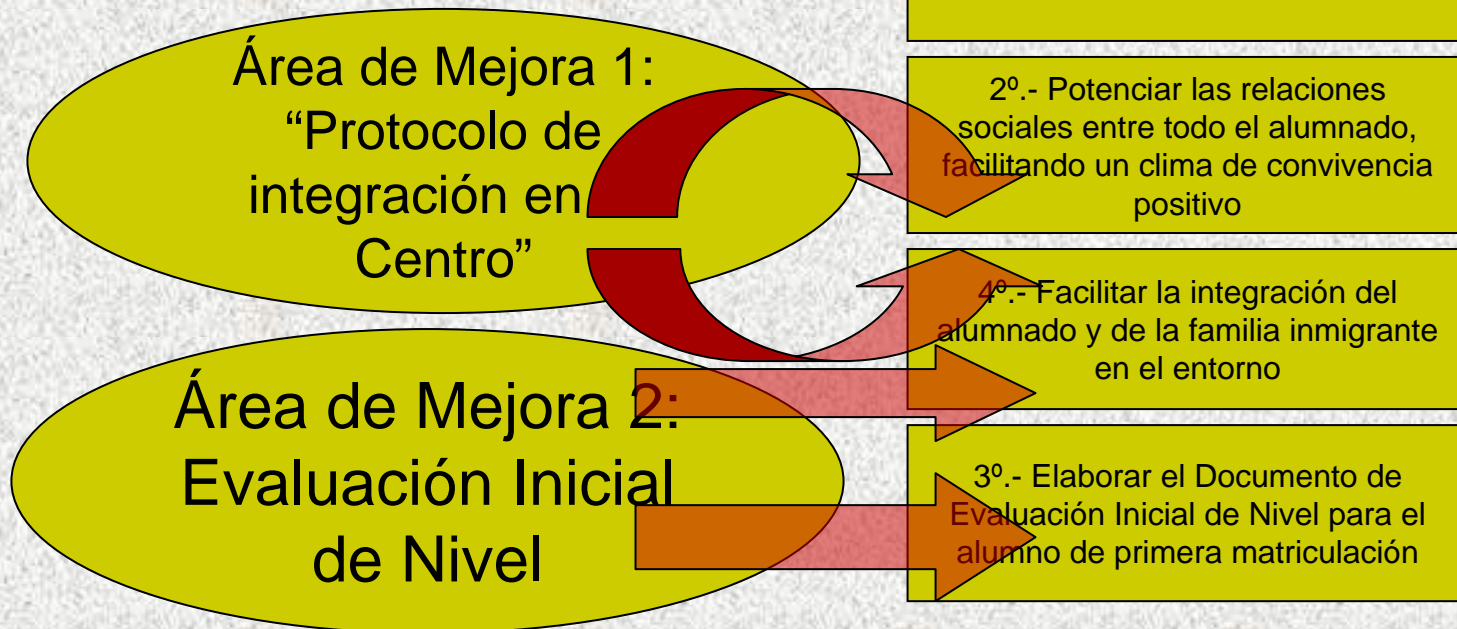
- 
- “Protocolo de integración en el Centro”
 - Evaluación Inicial de Nivel del alumno
- 



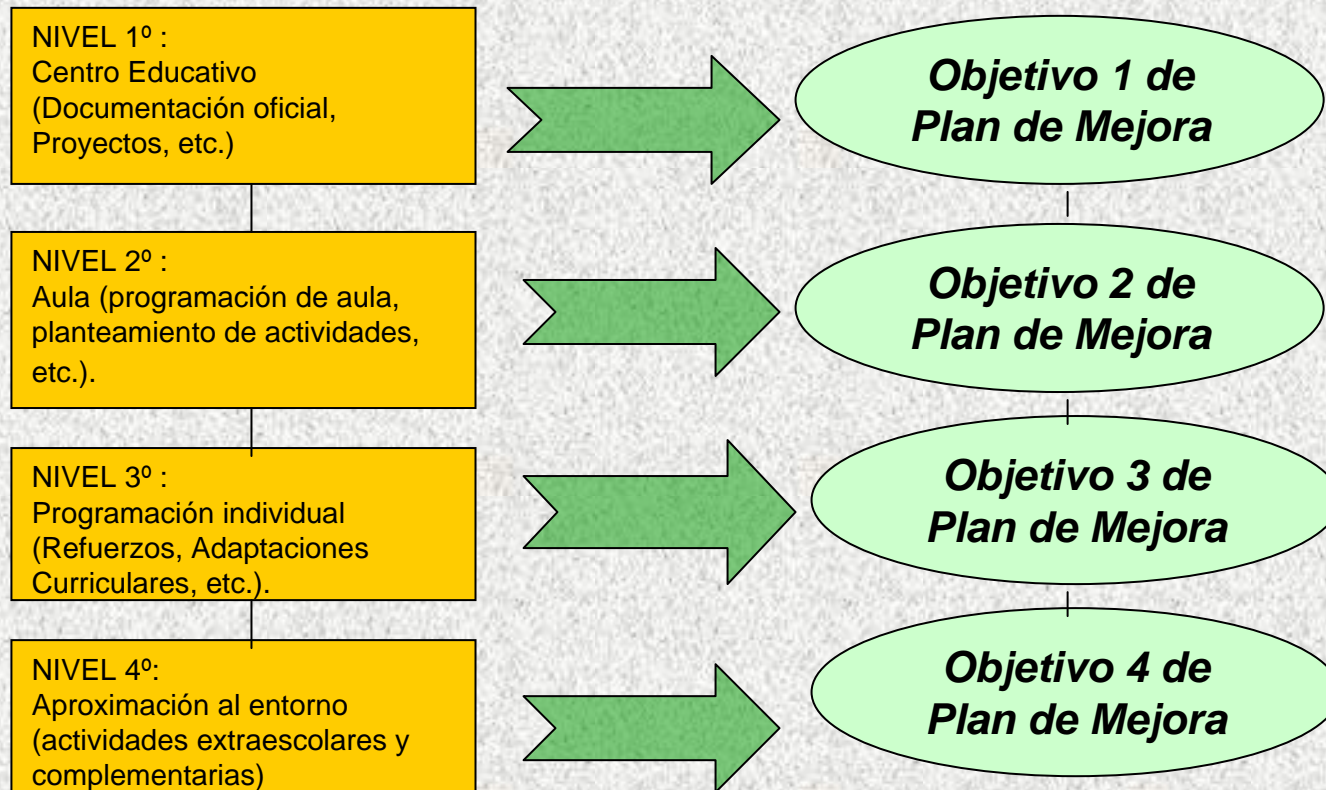
Objetivos

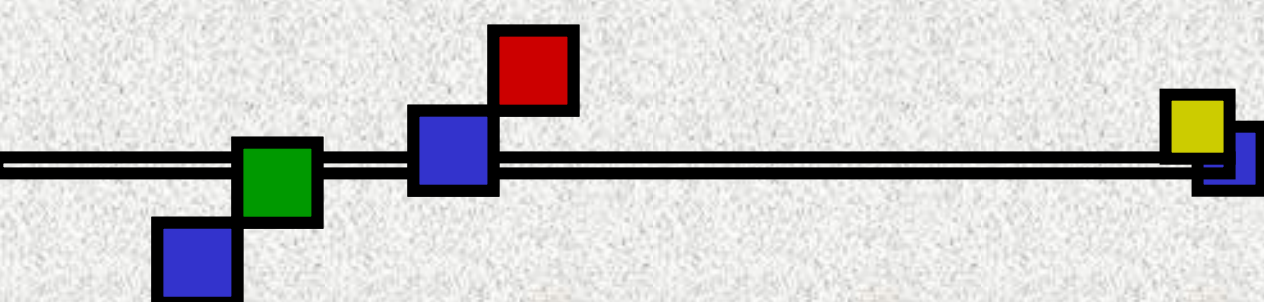
- 
- Objetivo general del Plan de Mejora:
“ Facilitar la integración del alumnado inmigrante, desarrollando para ello un marco de actuación que permita fomentar la interculturalidad en todo el Centro”
- 

Objetivos (2)

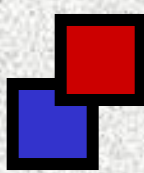


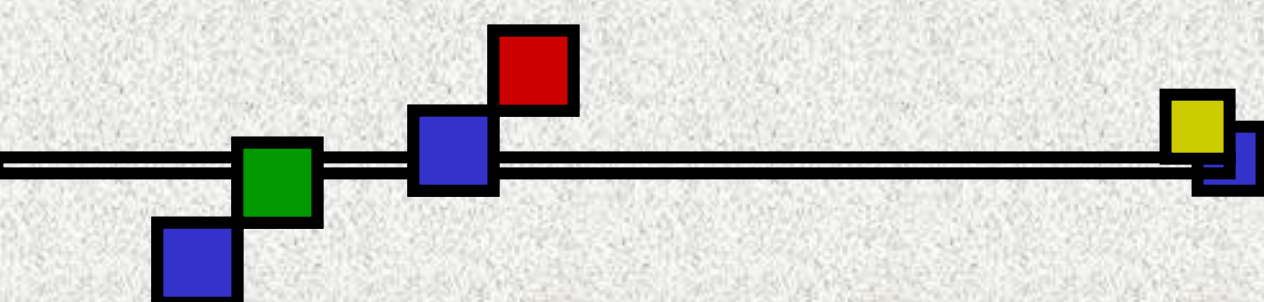
Metodología de trabajo



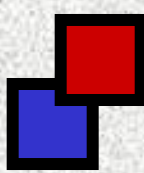


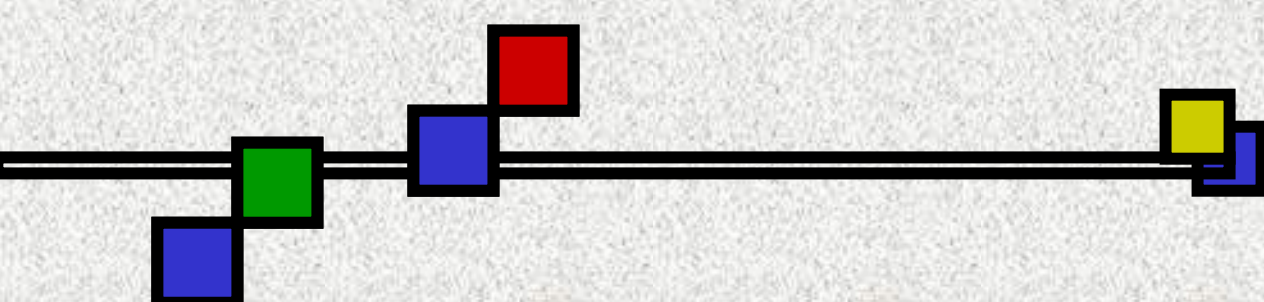
Actuaciones realizadas (referentes al objetivo 1)

- Elaborar documentación para el proceso de matriculación
 - Traducir a diferentes lenguas los carteles informativos del Centro
 - Adecuar la imagen del Centro a la nueva realidad educativa
- 

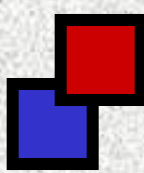


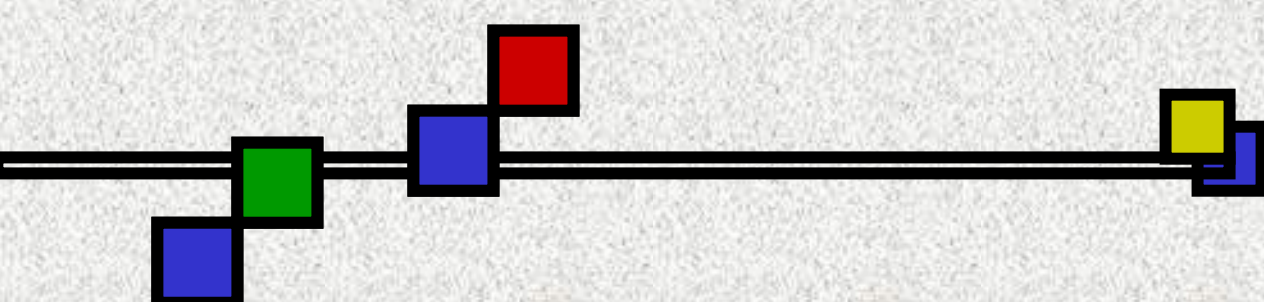
Actuaciones realizadas (referentes al objetivo 2)

- Establecer unos objetivos generales que fundamenten la acogida del alumnado
 - Elaborar unas pautas de actuación para fomentar la socialización
- 

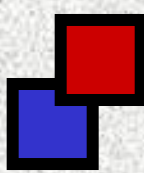


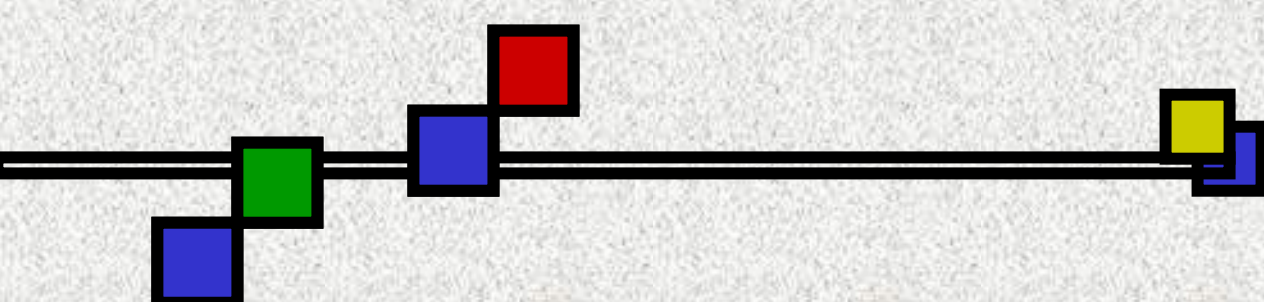
Actuaciones realizadas (referentes al objetivo 3)

- Secuenciar objetivos y contenidos a evaluar
 - Diseñar actividades – prueba
 - Establecer Indicadores de Evaluación
- 

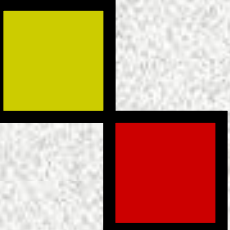
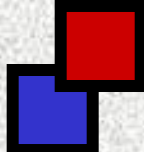


Actuaciones realizadas (referentes al objetivo 4)

- Informar a las familias inmigrantes sobre sus necesidades con el entorno
 - Colaborar con otras instituciones para desarrollar de forma conjunta actividades interculturales
 - Programar encuentros interculturales
- 

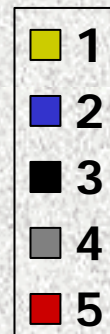
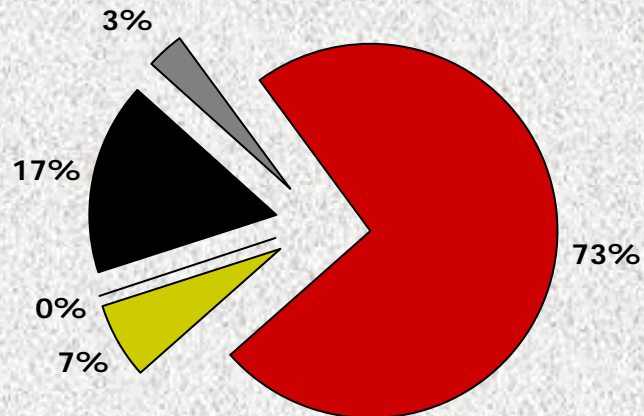


Valoración de las actuaciones realizadas

- Se realiza mediante Indicadores de Evaluación
 - Los indicadores están graduados en cinco niveles:
 - 1 → NO REALIZADO
 - 2 → ALCANZADO EN UN 25 %
 - 3 → ALCANZADO EN UN 50 %
 - 4 → ALCANZADO EN UN 75 %
 - 5 → ALCANZADO EN UN 100 %
- 
- 

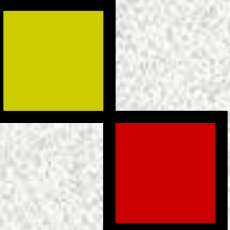
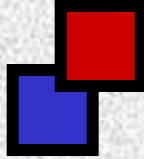
Gráfica se los datos obtenidos

Porcentaje de resultados en la Evaluación efectuada mediante indicadores



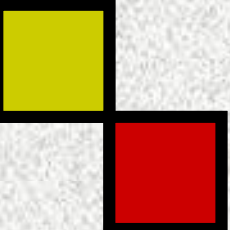
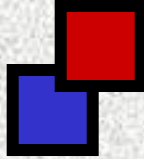


Valoración

- 
- ASPECTO MÁS DESTACABLE: Implicación de todo el profesorado del Centro
 - La elaboración del Plan está muy avanzada, pero su desarrollo y aplicación no se alcanzará en plenitud hasta los próximos cursos escolares
- 



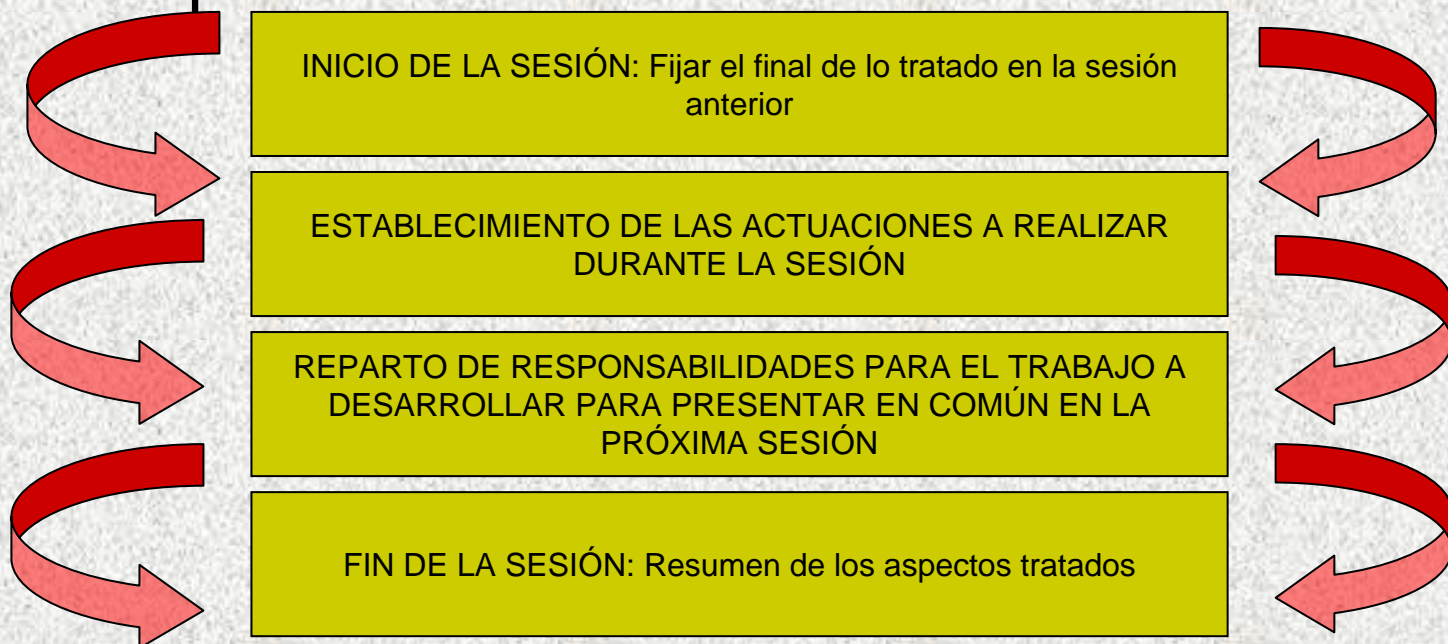
Recomendaciones

- 
- Para el próximo curso escolar:
 - Se profundizarán en los apartados menos desarrollados del Plan
 - Se iniciará el trabajo en dos nuevas Áreas de Mejora:
 - Aspectos organizativos del Centro ante la llegada del alumnado inmigrante
 - Planteamientos metodológicos y de programación para el alumno extranjero que desconoce la lengua castellana
- 



Equipo de Mejora

- Ver [anexo I](#)
- Esquema de las reuniones:



Gracias por su atención

