

Justificación

El curso tiene como finalidad la sensibilización y formación científica y didáctica del profesorado sobre la dimensión educativa del alumnado superdotado, debido a que su función coordinadora, mediadora y facilitadora es fundamental en el proceso de enseñanza/aprendizaje (Resolución de 7 de abril de 2005, de la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa).

Esta actividad se planifica a nivel regional al igual que las convocatorias del curso pasado.

Objetivos

- Conocer los principales modelos y teorías que intentan explicar qué es la superdotación.
- Adquirir criterios que permitan la identificación de escolares con altas capacidades.
- Determinar las necesidades de intervención educativa en el marco escolar y extraescolar.
- Promover la adquisición de estrategias en la interacción didáctica con el alumno.
- Tomar contacto con diferentes alternativas y materiales de intervención.

Contenidos

- Conceptualización y modelos de la superdotación intelectual.
- De la superdotación al talento.
- Identificación y evaluación: concepto y modelo de necesidades.
- Identificación y evaluación: instrumentos.
- Respuesta educativa: concepto y alternativas.
- Respuesta educativa: Toma de decisiones.
- Respuesta educativa: Programas.
- Respuesta educativa: Proyecto SICO.

Destinatarios

Profesorado, en activo, de todos los niveles educativos de Castilla y León.

Criterios de selección

1. Profesorado con alumnado superdotado en el aula
2. Profesorado especialista en PT.
3. Otro profesorado.

Sólo serán válidas las inscripciones en las que figure una cuenta activa de correo electrónico corporativo (“educa” ó “planalfa”).

Serán admitidos aquellos que no hayan realizado el curso en anteriores convocatorias.

Metodología y evaluación

- Este curso se desarrolla a distancia en la plataforma e-educativa del Portal de Educación: <http://www.formacion.educa.jcyl.es/>
- Las instrucciones necesarias para la realización del curso serán enviadas a la dirección de correo electrónico de los seleccionados.
- Los participantes deberán presentarse en el foro durante la primera semana del mes de noviembre. En caso contrario, perderán el derecho a continuar su realización.
- Los participantes deberán realizar las actividades indicadas en cada uno de los bloques siendo necesaria la superación de cada unidad temática para poder pasar a la siguiente.

Temporalización

El curso se desarrollará de noviembre de 2007 a febrero de 2008.

Inscripciones y lista de admitidos

Se realizarán a través de la web del CFIE Valladolid I, <http://cfievalladolid1.com> hasta el día 30 de octubre de 2007. La lista de admitidos se publicará en dicha dirección de internet el día 30 de Octubre de 2007.

Certificación

Al finalizar la actividad se expedirán los certificados correspondientes a 50 horas, equivalentes a 5 créditos de formación a los profesores que realicen de forma positiva los ejercicios de las 8 unidades temáticas y la valoración final de la actividad.

Número de plazas

60 plazas

Ponentes/Coordinadores Científicos

- D. Juan Antonio Elices Simón, Psicopedagogo del Equipo Específico de Superdotados de Valladolid.
- Dña. Marcela Palazuelo Martínez, Psicopedagoga del Equipo Específico de Superdotados de Valladolid.
- D. Maximiano del Caño Sánchez, Profesor Titular del Departamento de Psicología de la Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid.

Asesor responsables de la actividad

Mª Jesús San José Martín, asesora de Atención a la Diversidad del CFIE Valladolid I. Correo: mjsanj@educa.jcyl.es

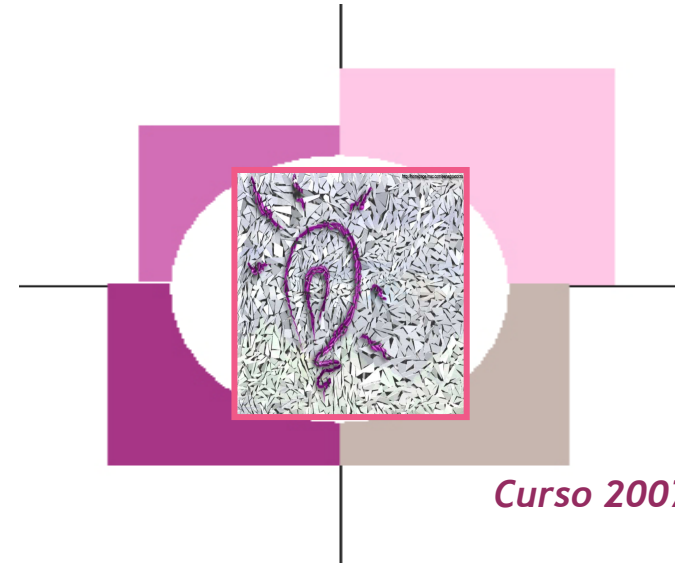
CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN EDUCATIVA VALLADOLID I

C/ Albéniz, 1. 47006 - Valladolid. Teléfono 983 226141 y fax 983 457213. Correo electrónico de Secretaría: cpr.de.valladolid.i@centros5.pntic.mec.es.



Curso Regional a distancia:

NECESIDADES EDUCATIVAS DEL ALUMNO SUPERDOTADO



Curso 2007/2008